

Nom :

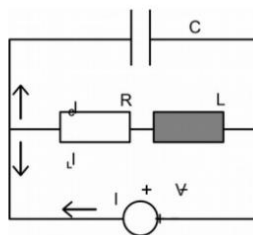
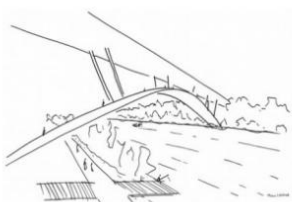
Prénom :

EVALUATION 1

Thème 2	Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société								5
Thème 3	La modélisation et la simulation des objets et systèmes techniques								
Compétence 1	Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, le fonctionnement, la structure et le comportement des objets.								Note /10
	Objectif Non atteint ("Connaissance")		Objectif Partiellement atteint ("Compréhension")		Objectif Atteint ("Application")		Objectif Dépassé ("Maîtrise")		
	Q1	<input type="checkbox"/>	Q2	<input type="checkbox"/>	Q3	<input type="checkbox"/>	Q4	<input type="checkbox"/>	
Compétence 2	Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.								Note /10
	Objectif Non atteint ("Connaissance")		Objectif Partiellement atteint ("Compréhension")		Objectif Atteint ("Application")		Objectif Dépassé ("Maîtrise")		
	Q1	<input type="checkbox"/>	Q2	<input type="checkbox"/>	Q3	<input type="checkbox"/>	Q4	<input type="checkbox"/>	

Compétence 2

1) Entourer l'image qui représente un croquis.



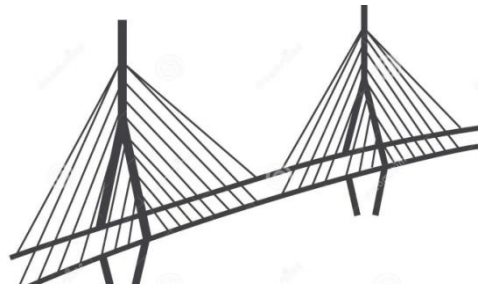
2) A quoi sert un croquis ? (Entourer les bonnes réponses et barrer le reste)

"Le croquis sert à représenter un objet ou système"

"Le croquis sert de point de départ à un dessin qui sera réalisé plus tard"

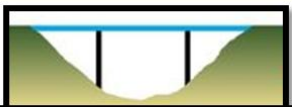
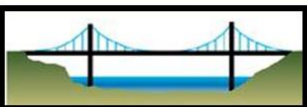

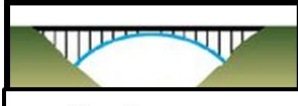

"Le croquis sert à expliquer le fonctionnement d'un mécanisme"

3) Que représentent les croquis suivants (aidez vous avec l'image 1):



.....
.....

.....
.....

 <p>Pont à poutre</p>	 <p>Pont suspendu</p>
 <p>Pont à voutes</p>	 <p>Pont en arc</p>
 <p>Pont à haubans</p>	<p><i>Image 1</i></p>

4) Réaliser le croquis de l'image 2



