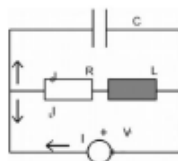


EVALUATION 1

Thème 2	Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société							5
Thème 3	La modélisation et la simulation des objets et systèmes techniques							
Compétence 1	Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, le fonctionnement, la structure et le comportement des objets.							
	Objectif Non atteint ("Connaissance")	Objectif Partiellement atteint ("Compréhension")		Objectif Atteint ("Application")		Objectif Dépassé ("Maîtrise")		
	Q1	<input type="checkbox"/>	Q2	<input type="checkbox"/>	Q3	<input type="checkbox"/>	Q4	<input type="checkbox"/>
Compétence 2	Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.							Note /10
	Objectif Non atteint ("Connaissance")	Objectif Partiellement atteint ("Compréhension")		Objectif Atteint ("Application")		Objectif Dépassé ("Maîtrise")		
	Q1	<input type="checkbox"/>	Q2	<input type="checkbox"/>	Q3	<input type="checkbox"/>	Q4	<input type="checkbox"/>

Compétence 2

1) Entourer l'image qui représente un croquis.



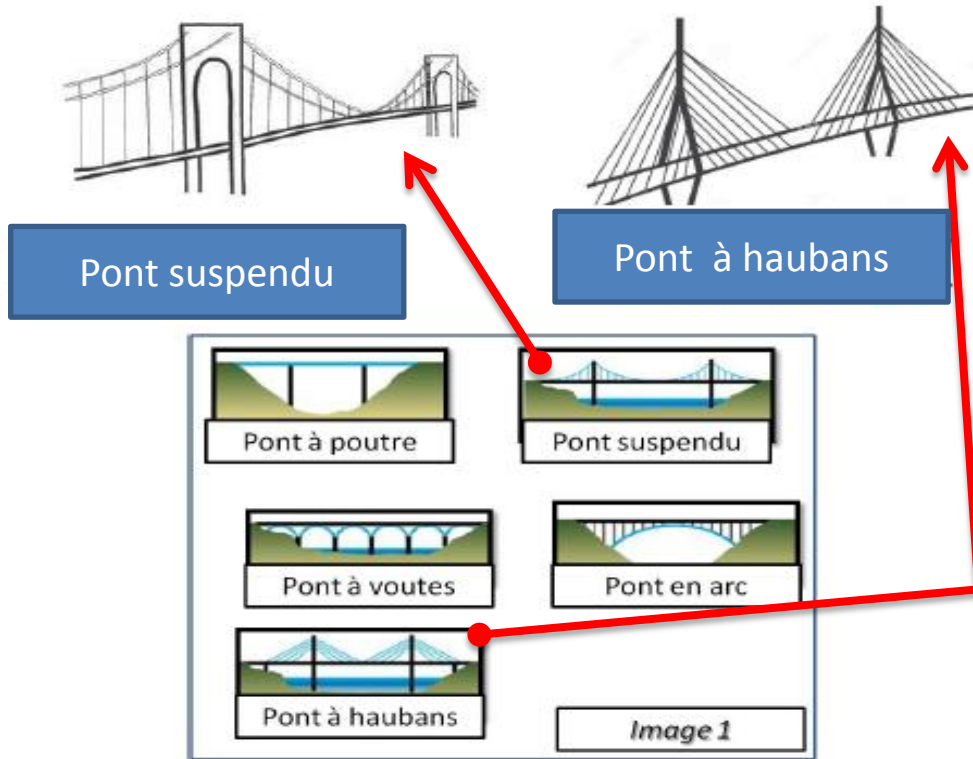
2) A quoi sert un croquis ? (Entourer les bonnes réponses et barrer le reste)

"Le croquis sert à représenter un objet ou système"

"Le croquis sert de point de départ à un dessin qui sera réalisé plus tard"

"Le croquis sert à expliquer le fonctionnement d'un mécanisme"

3) Que représentent les croquis suivants (aidez vous avec l'image 1):



4) Réaliser le croquis de l'image 2

